



ISTITUTO
PER L'AMBIENTE
E L'EDUCAZIONE
SCHOLÉ FUTURO
ONLUS

Culture of Sustainability Culture della Sostenibilità

International Journal of Political Ecology

ISSN 1972-5817 (print) 1972-2511 (online) web: culturesostenibilita.it

Cura della Terra e saperi rigenerativi in un'ecologia meridiana. L'esperienza politica di Terranostra

Roberto Sciarelli, Terranostra

To cite this article: Sciarelli R., Terranostra (2026). Cura della Terra e saperi rigenerativi in un'ecologia meridiana. L'esperienza politica di Terranostra. *Culture della Sostenibilità*, 37. DOI 10.7402/CDS.37.31



2026 · Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro Onlus



Published on line: Giugno 2026



Submit your article to this journal 



Cura della Terra e saperi rigenerativi in un'ecologia meridiana. L'esperienza politica di Terranostra

Roberto Sciarelli¹, Terranostra²

Riassunto

L'articolo analizza il percorso di rigenerazione socioecologica di *Terranostra*, un'area verde autogestita situata nel comune di Casoria, nell'area metropolitana di Napoli, rivendicata come bene comune da una comunità di abitanti. Attraverso un approccio di conricerca, basato sulla realizzazione di laboratori di autonarrazione e riflessione collettiva condotti insieme agli attivisti e abitanti della comunità, l'articolo esplora le modalità con cui pratiche quotidiane di cura del territorio e autogoverno producono saperi ecologici orientati alla rigenerazione, relazioni democratiche e modelli giuridici innovativi. L'esperienza è analizzata come risposta alle "relazioni di scarto" che segnano i territori contaminati del Sud Italia, ma anche come spazio generativo di conoscenze situate, capaci di prefigurare percorsi di transizione ecologica giusta. Terranostra si configura come un laboratorio politico e culturale in cui la cura della Terra si intreccia con la costruzione di nuove istituzioni democratiche e relazioni socioecologiche alternative. A partire dall'analisi di questa esperienza politica, il testo esplora i modi in cui le attività di rigenerazione socioambientale condotte all'interno di esperienze di *commoning* possano fornire un terreno fertile per l'incontro tra saperi comunitari e competenze esperte, capace di superare le dinamiche di scontro tra saperi tipico dei conflitti socioambientali. Il processo di scrittura collettiva con cui l'articolo è stato prodotto risponde alla volontà di restituire centralità ai saperi delle comunità che quotidianamente si fanno carico del lavoro di cura e rigenerazione socioambientale

Parole chiave: beni comuni, transizione ecologica, giustizia ambientale, citizen science, saperi.

¹ Roberto Sciarelli, Università di Catania, Dipartimento di Scienze Umanistiche. E-mail: r.sciarelli@gmail.com.

² Terranostra, comunità di abitanti. E-mail: terranostraoccupata@gmail.com.

Abstract

The article analyzes the socio-ecological regeneration process of Terranostra, a self-managed green area located in the municipality of Casoria, in the metropolitan area of Naples, claimed as a common good by a community of residents. Through a co-research approach, based on the creation of self-narrative and collective reflection workshops conducted together with activists and community residents, the article explores the ways in which daily practices of land care and self-government produce ecological knowledge oriented towards regeneration, democratic relations, and innovative legal models. The experience is analyzed as a response to the “relationships of waste” that mark the contaminated territories of southern Italy, but also as a space for generating situated knowledge, capable of foreshadowing paths of just ecological transition. Terranostra is configured as a political and cultural workshop in which care for the Earth is intertwined with the construction of new democratic institutions and alternative socio-ecological relationships. Starting from an analysis of this political experience, the text explores how socio-environmental regeneration activities carried out within commoning experiences can provide fertile ground for the encounter between community knowledge and expert skills, capable of overcoming the dynamics of conflict between knowledge typical of socio-environmental conflicts. The collective writing process used to produce this article reflects a desire to restore the central role of the knowledge possessed by communities that are responsible for the daily work of care and socio-environmental regeneration.

Keywords: common goods, ecological transition, environmental justice, citizen science, knowledge.

■ 1. Introduzione

Le comunità territoriali impegnate nei conflitti socioambientali (Martínez-Alier, 2002) diventano spesso protagoniste di processi di produzione di conoscenze situate, sviluppate attraverso l'esperienza diretta della contaminazione e del degrado ambientale che esse vivono quotidianamente (Fischer, 2000). Tuttavia, nella maggior parte dei casi, le conoscenze locali e i saperi emersi dalla mobilitazione incontrano barriere epistemiche e vengono sistematicamente delegittimati, ignorati o apertamente repressi dagli attori istituzionali e dalle imprese, i cui immaginari tecnocratici tendono a marginalizzare il sapere esperienziale e comunitario (Alliegro, 2012; Kimura & Kinchy, 2019). In altri casi, tuttavia, le organizzazioni comunitarie riescono a instaurare un dialogo proficuo con i saperi esperti, dando vita a processi di *citizen science* e co-produzione di conoscenza che possono influenzare la governance e le politiche locali (Vittoria et al., 2023). La capacità dei movimenti sociali di attivare processi di produzione di saperi e finanche di formulare percorsi