



ISTITUTO  
PER L'AMBIENTE  
E L'EDUCAZIONE  
SCHOLÉ FUTURO  
ONLUS

## Culture of Sustainability Culture della Sostenibilità

International Journal of Political Ecology

ISSN 1972-5817 (print) 1972-2511 (online) web: [culturesostenibilita.it](http://culturesostenibilita.it)

### **Il contributo della Sociologia nella Transizione Ecologica e Sociale**

*Mariaclaudia Cusumano, Giada Cascino*

To cite this article: Cusumano M., Cascino G. (2024). Il contributo della Sociologia nella Transizione Ecologica e Sociale. *Culture della Sostenibilità*, 33. DOI 10.7402/CDS.33.08



2024 · Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro Onlus



Published on line: Giugno 2024



Submit your article to this journal 



# Il contributo della Sociologia nella Transizione Ecologica e Sociale

Mariaclaudia Cusumano, Giada Cascino<sup>1</sup>

## Riassunto

Per interpretare la complessità del cambiamento climatico e delle sfide ambientali è necessario un maggior dialogo e supporto tra le Scienze Sociali e Umane (SSU) e le discipline STEM allo scopo di individuare modelli socioeconomici che attraverso l'adozione di un approccio sistemico possano accompagnare la transizione ecologica e sociale. Questo passaggio epocale delle società contemporanee deve necessariamente misurarsi con l'insieme delle relazioni degli organismi che regolano l'economia della natura dalla quale dipendiamo, in quanto l'*Oikos* ospita il *Bios* e ne determina la capacità di carico di supportare la vita sul Pianeta.

La globalizzazione, lo sviluppismo e l'economia fondata sulla crescita esponenziale dei consumi hanno contribuito ad accelerare il raggiungimento dei Limiti del Pianeta precipitando nell'Antropocene e nell'instabilità climatica. Contrastare e adattarsi al cambiamento climatico per attuare una transizione ecologica e sociale verso un nuovo equilibrio calibrato dalla Sostenibilità e dai Limiti del Pianeta è fondamentale per il futuro del *Bios* su Gaia. L'introduzione dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile ONU del 2015 ha rappresentato un punto di riferimento per le politiche nazionali e territoriali e per tutti i cittadini richiamando il tema della Responsabilità e dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS); un cambiamento che può maturare solo attraverso processi educativi, partecipativi e formativi che abbiano prospettive sistemiche e complesse volte a formare studenti e cittadini su come vivere questo nostro tempo.

Le Scienze Umane e Sociali rivestono un ruolo rilevante nell'educare alla sostenibilità e nel sensibilizzare i cittadini globali nell'affrontare le sfide di oggi e del futuro, promuovendo una cultura della Responsabilità intra-generazionale e intergenerazionale sull'uso delle risorse naturali e verso la Società globale. La sociologia come scienza applicata ha un ruolo rilevante nell'accompagnare la Transizione ecologica e sociale nella ridefinizione di una Società sostenibile.

Questo contributo mira a esplorare il ruolo della Sociologia nella transizione ecologica e sociale attraverso una mappatura dei corsi di laurea attivi negli atenei italiani afferenti alla Sociologia (L-40 Sociologia; LM-88 Sociologia e ricerca sociale) e alle classi di laurea afferenti al Servizio Sociale (L-39 Servizio sociale; LM-87 Servizio sociale e politiche sociali).

**Parole chiave:** Transizione ecologica, Transizione sociale, Sostenibilità, Educazione allo sviluppo sostenibile, Sociologia, Servizio Sociale.

<sup>2</sup> Mariaclaudia Cusumano PhD, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca. Giada Cascino PhD, Dipartimento di "Scienze dell'Uomo e della Società", Università degli Studi di Enna "Kore".

## ***The Contribution of Sociology in the Ecological and Social Transition***

### **Abstract**

Interpreting the complexity of Climate Change and Environmental challenges requires an increasing dialogue between the Social Sciences, Humanities, and STEM fields to identify socioeconomic models that, through adopting a systems approach, can accompany the Ecological and Social Transition. This epochal transition of contemporary societies must necessarily measure itself against the set of relationships of the organisms that regulate the economy of nature on which we depend, as the *Oikos* hosts the *Bios* and determines its carrying capacity to support life on the Planet.

Globalization, development, and economics based on exponential consumption growth have contributed to accelerating the attainment of the Planetary Limits by precipitating the Anthropocene and the climatic instability. Countering and adapting to climate change to implement an Ecological and Social Transition to a new balance calibrated by Sustainability and the Limits of the Planet is critical for the future of the Bios on Gaia. The introduction of the *Agenda 2030 for Sustainable Development*, the UN has been a reference point for national and territorial policies and for all citizens by invoking the theme of Responsibility and Education for Sustainable Development; this may be a significant change in terms of educational, participatory and training processes that have systemic and complex perspectives aimed at educating students and citizens on how to live this our time.

The Humanities and Social Sciences play a relevant role in educating about sustainability and raising awareness among global citizens in addressing the challenges of today and the future, promoting a culture of intra- and intergenerational Responsibility on using natural resources and towards the Global Society. As an applied science, sociology is relevant in accompanying the Ecological and Social Transition in redefining a Sustainable Society.

This work aims to explore the Contribution of Sociology in the Ecological and Social transition through a mapping of the degree programs active in Italian universities about Sociology (L-40 Sociology; LM-88 Sociology and Social Research) and the degree classes of Social Service (L-39 Social Service; LM-87 Social Service and Social Policy).

**Keywords:** Ecological Transition, Social Transition, Sustainability, Education for Sustainable Development Education, Sociology, Social Work.