



Culture of Sustainability *Culture della Sostenibilità*

International Journal of Political Ecology

ISSN 1972-5817 (print) 1972-2511 (online) web: culturesostenibilita.it

Pedagogia della sostenibilità e welfare dell'ultima ora: dal capitale umano al logos ecologico

Angela Arsena

To cite this article: Arsena A. (2021). Pedagogia della sostenibilità e welfare dell'ultima ora: dal capitale umano al logos ecologico. *Culture della Sostenibilità*, 28. DOI 10.7402/CDS.28.003



2021 · Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro Onlus



Published on line: Dicembre 2021



Submit your article to this journal 



Pedagogia della sostenibilità e welfare dell'ultima ora: dal capitale umano al logos ecologico

Angela Arsena¹

Riassunto

In questo articolo l'autrice, recuperando la concezione aristotelica di bene comune e la dicotomia tra essere e avere come paradigmi ancestrali del rapporto con il mondo, propone un'ipotesi teoretica, etica e pedagogica che intravede nei più giovani il capitale umano per un futuro di sostenibilità ambientale che parta innanzitutto dal linguaggio e dalla comunicazione.

Parole chiave: ambiente-ecopedagogia-linguaggio-capacitazioni-fridays for future

Pedagogy of sustainability and eleventh-hour welfare: from the human capital to the ecological logos

Abstract

In this paper the author recovers the Aristotelic notion of common good, and the dichotomy between to be and to have as ancestral paradigms of the relationship with the world, and then she proposes a theoretical, ethical and pedagogical hypothesis that glimpses in the youth the human capital for an environmentally sustainable future that first of all begins from the language and the communication.

Key words: environment-ecopedagogy-language-capacitations-fridays for future

Nella misura in cui i modelli della razionalità economica, e anche talvolta della sua narrazione storica, sono stati curvati, piegati su poche parole d'ordine come "competizione, scalata, profitto e crescita smisurata" ed essi, e solo essi, hanno orientato, come bussole teoretiche e come sismografi sociali, le scelte e le proposte in termini di orientamenti educativi e politici, si è venuto inevitabilmente a creare un implicito sostegno all'attuazione utopica e dis-

¹ Angela Arsena, Università degli Studi di Foggia. Corresponding author: angela.arsena@unifg.it.